

**Archdiocese of Santa Fe**

**Arquidiócesis de Santa Fe**

# **Quinceañeras**



*Pastoral Guidelines*

*Normas Pastorales*

**Archdiocese of Santa Fe**  
**Arquidiócesis de Santa Fe**

Youth & Young Adult Ministry  
Hispanic Ministry  
Pastoral Juvenil Hispana

2000 1<sup>st</sup> Print  
Primera impresión en 2000

Revised 2016  
Revisada en 2016



## Arquidiócesis de Santa Fe

### Normas para las Celebraciones de Quinceañeras

\*estas normas pueden emplearse tanto en celebraciones para mujeres como para hombres

I. Se alienta a las parroquias de la Arquidiócesis de Santa Fe a dar la bienvenida a las celebraciones de "Quinceañeras" ya que estas son celebraciones piadosas de los quince años de vida de una joven y representan:

- a) Una oportunidad única para evangelizar,
- b) Un momento propicio para catequizar, y
- c) Una experiencia enriquecedora de nuestra Iglesia multicultural.

II. En las parroquias de la Arquidiócesis de Santa Fe hay tres opciones para celebrar una Quinceañera:

**a) En forma individual o en grupo, durante una Liturgia Dominical:** Esta debe ser una celebración muy sencilla ya que la quinceañera se estará uniendo a la asamblea dominical. Ella deberá ser acompañada solamente por sus padres y/o padrinos. El rito para la celebración de Quinceañera respetará las lecturas y la misa del día y tendrá lugar después de la homilía con una bendición especial. Esto deberá ser tan sencillo como sea posible.

**b) En forma individual o en grupo, durante una celebración parroquial:** Esta celebración se puede llevar a cabo en cualquier día, según lo aprobado por el párroco/ administrador. La Quinceañera puede ser acompañada por sus padres y/o padrinos y/o su corte (*Chambelanes* (jóvenes hombres) o *Damas* (jóvenes mujeres). En ocasiones la Quinceañera se hace acompañar por 14 parejas que representan cada año de la vida de la quinceañera, se recomienda un máximo de siete parejas quienes junto con la Quinceañera representarán los quince años de vida. El rito a utilizarse para la celebración de Quinceañera seguirá las lecturas aprobadas (Sección 3). Esto deberá ser tan sencillo como sea posible.

**c) En forma individual o en grupo, durante una celebración de Acción de Gracias:** Esta sería una celebración muy sencilla que acoja a la familia, especialmente si más de un miembro de la familia está celebrando sus quince años de vida. La Quinceañera podrá ser acompañada por sus padres y/o padrinos. Chambelanes o Damas podrían ser parte de esta celebración. Esto deberá ser tan sencillo como sea posible.

III. Se anima a las parroquias a estar abiertas a estas tres opciones para dar cabida a las preferencias de la familia y no imponer una forma exclusiva de celebración. No deberán imponerse cuotas excesivas a las familias que buscan una celebración de una Quinceañera en la Iglesia. **No se permite, ni es apropiado, llevar a cabo una colecta de fondos entre la asamblea durante estas celebraciones.**

IV. Los rituales y las instrucciones del celebrante utilizados por el clero de la Arquidiócesis de Santa Fe se encuentran en la publicación de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos titulada: *Bendición al Cumplir Quince Años/ Order for the Blessing of the Fifteenth Birthday*. El celebrante normal para una Quinceañera es un miembro del clero. El clero deberá hacer todo esfuerzo posible para respetar y seguir las normas establecidas por USCCB para la bendición al cumplir quince años. Se pueden comprar copias a través de la Oficina del ministerio de Jóvenes y Jóvenes Adultos de la Arquidiócesis de Santa Fe o descargarse en [www.asfym.org](http://www.asfym.org)



Most Reverend John C. Wester  
Archbishop of Santa Fe



Fecha

Recomendaciones aprobadas por el Consejo Presbiteral de la Arquidiócesis, el 5 de septiembre, 2000, en el año del Gran Jubileo.  
Promulgadas por Arzobispo Michael J. Sheehan el 12 de octubre, 2000.  
Revisadas por Arzobispo John Wester, Agosto 2016



# QUINCEAÑERAS EN LAS PARROQUIAS

## I. INTRODUCCIÓN

El rápido crecimiento de la población Hispana en este país, ya sea de nacidos aquí o de quienes han llegado como inmigrantes, desafía a la Iglesia a encontrar nuevos enfoques pastorales para las celebraciones litúrgicas que respeten sus valores culturales. Una de las muchas tradiciones culturales entre los hispanos es la celebración de las *Quinceañeras*.

### **a) La Historia:**

Aunque la celebración de una Quinceañera es principalmente, más no exclusivamente, una celebración sociológica y cultural, es también una celebración religiosa. A través de la historia se han llevado a cabo ritos cuando hombres y mujeres jóvenes son presentados ante la sociedad. La niña se convierte en una “señorita” con nuevos privilegios y nuevas responsabilidades en la fiesta de la Quinceañera. La combinación de estos elementos ha transformado a esta celebración en una tradición que va más allá del evento social, añadiendo un profundo significado religioso y espiritual cuando la señorita reconoce los valores cristianos y los desafíos que estos valores representan para ella.

### **b) La Oportunidad:**

La celebración de una Quinceañera no es un sacramento, sino una ceremonia paralitúrgica que tiene un gran significado para la joven, su familia y amigos. Es una oportunidad para que la iglesia pueda evangelizar, encontrarse con las familias, invitarles a la conversión y ofrecerles un apoyo continuo. Es una gran oportunidad para que la Iglesia esté presente en la jornada de vida de las jóvenes, sus padres, sus familiares y sus amigos. La celebración de la Quinceañera es un momento de aprendizaje único con enormes posibilidades, especialmente para los jóvenes y sus familias.

## II. LA QUINCEAÑERA Y LA EVANGELIZACIÓN

La celebración de la Quinceañera puede ser un maravilloso esfuerzo de evangelización para la Iglesia porque involucra a los jóvenes, sus familias y a toda la comunidad cristiana. En esta celebración la Iglesia afirma la identidad cultural y las expresiones de fe dentro de la comunidad Hispana. En su oportunidad para evangelizar, la Iglesia debe ver en la Celebración de la Quinceañera una manera de responder a las necesidades de los jóvenes. Las familias también deben ser invitadas por los ministros de la Iglesia a aceptar y apreciar la celebración en su contexto religioso.

La comunidad de la Iglesia debe ser invitada a aceptar la celebración de Quinceañera como:

- Una oportunidad para atraer, invitar y dar una bienvenida a las familias a la comunidad cristiana, permitiéndoles el privilegio de compartir su historia, sus dones y sus bendiciones.
- Un evento que podría llevar a celebraciones sacramentales de la joven Quinceañera y de otros miembros de la familia, como el Bautismo, la Reconciliación, la Primera Comunión, la Confirmación y las Bodas.



### III. LA CELEBRACIÓN DE LA QUINCEAÑERA Y SUS MOMENTOS CATEQUÉTICOS

#### a) La Catequesis en General

La celebración de la Quinceañera no es en manera alguna un sustituto para el Sacramento de la Confirmación. No debería ser una ocasión para apresurar las lecciones de catequesis para que la joven pueda recibir la Primera Comunión en la celebración de la Quinceañera. Sin embargo, la joven quinceañera debe ser en verdad alentada a unirse al Grupo de Jóvenes de la parroquia y a inscribirse en los programas de preparación sacramental.

#### b) La Catequesis para las Quinceañeras

Varias sesiones de catequesis para los participantes serán muy útiles. Dichas sesiones deben estar llenas de experiencias humanas e incluir historias de la Biblia, ritos litúrgicos, oraciones, enseñanzas doctrinales y morales y enseñanzas sobre la vida de los santos.

El proceso de reflexión teológica como el utilizado en el proceso del *Encuentro: Ver, Juzgar, y Actuar*, puede ser incorporado en la catequesis para que la joven aprenda a reflexionar sobre la presencia de Dios en su vida.

Todos los cristianos aprendemos el abundante contenido de la catequesis con nuestros corazones y nuestra mente. Para la joven Quinceañera, quien está en una etapa de desarrollo, algunos de los conocimientos más significativos vendrán a través del "corazón," a través del sentimiento, la intuición, la sensibilidad, las relaciones y el medio ambiente. El contenido de la catequesis no se encuentra solamente en las palabras, sino también en el arte, la música, el teatro, el ritual y la acción. Se debe hacer todo lo posible para incorporar los signos y símbolos de la tradición de la celebración de la Quinceañera con los signos de la catequesis (ver sección ... 3) La catequesis se debe llevar a cabo en una forma bien pensada y con una cuidadosa planificación por parte de los responsables de la celebración: Clero, catequistas, la familia y la joven Quinceañera. La experiencia debe ser no solamente una serie de expectativas para llevar a cabo la celebración correctamente y con eficacia, sino también una experiencia que sea memorable porque fue agradable y significativa.

Cristo es el contenido de la catequesis en toda situación. Por lo tanto, la preparación catequética para la celebración de la Quinceañera debe concentrarse en qué tanto la joven, sus amigos y su familia logren acercarse más a Dios y a la comunidad cristiana. El contar con el apoyo de una comunidad de creyentes durante esta preparación, especialmente de los jóvenes que están comprometidos con Cristo a través de las actividades del ministerio de jóvenes o de preparación para la Confirmación, también serviría para ayudar a la joven a crecer en su relación con Dios.

#### c) Retiros

Los retiros para quienes se preparan para la celebración de Quinceañera son oportunidades para reflexionar sobre el aspecto humano y religioso de la celebración y para crecer en su experiencia del amor de Dios y de la comunidad eclesial. (Vea sección 3)

#### d) Asistencia de la Oficina de Jóvenes y Jóvenes Adultos de Arquidiócesis de Santa Fe

Mientras que la preparación y el retiro de las jóvenes quinceañeras, así como la práctica para la celebración son responsabilidad principal de cada parroquia, la Oficina de Jóvenes y Jóvenes Adultos ha desarrollado un programa de formación para equipos parroquiales que puede ayudar a diseñar y presentar el retiro. Si la joven no pueda asistir al retiro en su parroquia, la Oficina también coordina con otras parroquias que están dispuestas a acoger a jóvenes y/o sus padres que necesiten el retiro.



#### IV. SUGERENCIAS LITÚRGICAS

La aceptación de una tradición cultural se ha convertido en una gran preocupación para los agentes de pastoral de todo el mundo después del Concilio Vaticano II, cuando la *Constitución Dogmática sobre la Sagrada Liturgia* pidió que la liturgia incorporara elementos culturales del lugar donde se celebra.

“La Iglesia no pretende imponer una rígida uniformidad en aquello que no afecta a la fe o al bien de toda la comunidad, ni siquiera en la Liturgia” (Sacrosantum Concilium N ° 37).

##### **a) Padrinos y Corte (jóvenes hombres y mujeres):**

Los padrinos son muy importantes dentro de la cultura hispana. Dentro de la celebración de las Quinceañeras, los padrinos se convierten en familia y tradicionalmente ayudan con los gastos de la celebración. La celebración tradicional de la Quinceañera tiene catorce jovencitas con sus respectivas escoltas para acompañar a la joven Quinceañera. Estos jóvenes consideran un honor el ser parte de la celebración y caminar con la joven Quinceañera. En un esfuerzo por respetar esta tradición, pero también observando la simplicidad, *se recomienda* un máximo de siete parejas, quienes junto con la Quinceañera representarán los quince años de vida.

**b) Vestimenta y Procesión para la Celebración de la Quinceañera:** Tradicionalmente la joven se viste de manera modesta y formal (blanco es una opción, ya que es un símbolo del Bautismo). Se debe, desde el principio, desanimar que la joven quinceañera tenga un chambelán que la escolte en la iglesia. Ella debe ir acompañada de sus padres o padrinos a la celebración de la parroquia.

##### **c) Vestimenta para los Chambelanes, Damas y Familia:**

Tradicionalmente, la joven quinceañera elige el atuendo y vestidos para su corte. Los padres deben poner atención especial a la vestimenta que se seleccione. Todos deben vestir en una manera modesta y adecuada para un espacio sagrado.

##### **d) Gastos:**

El compartir en abundancia es común en las celebraciones entre familias hispanas. Como buenos administradores de los bienes que Dios nos ha dado, no es necesario gastar demasiado dinero en la celebración. Una preocupación práctica es que la gente pudiera ofrecer una ofrenda proporcional a su iglesia.

**La cuota de la parroquia** para una celebración de Quinceañera debe ser razonable y justa. Una consideración especial debe hacerse para aquellos que no puedan pagar tal cuota.

##### **e) El Ensayo:**

Los ensayos son importantes para la preparación de una celebración de Quinceañera. Algunas sugerencias para un ensayo exitoso incluyen:

- Iniciar dando la bienvenida al grupo. Ayudar a que el grupo se sienta cómodo en la iglesia y animar el respeto.
- Revisar la ceremonia, haciendo hincapié en que se trata de una oración especial.
- Hacer una revisión rápida de lo que va a suceder y explicar la celebración: el "qué, quién, cuándo y cómo". (Ejemplo: practicar las lecturas, la procesión, las ofrendas ...)
- Enfatizar lo que es la vestimenta apropiada para los participantes de esta oración.
- Explicar la importancia de que todos lleguen a tiempo y presten atención a todos los ensayos y a la celebración.
- Para quienes ya hayan hecho su Primera Comunión, ofrecer la oportunidad de recibir el sacramento de la Reconciliación. Animar al grupo a prepararse para recibir la comunión durante la celebración.

**f) Símbolos.:**

Como parte de la catequesis, se da una explicación sobre uno o varios de los siguientes símbolos que pueden ser utilizados y bendecidos durante la ceremonia:

- Una medalla o cruz para simbolizar la expresión religiosa de la fe.
- Un anillo para simbolizar la conexión y la responsabilidad que la joven tiene con Dios, su comunidad y los valores de su cultura.
- Flores para simbolizar la vida, el compromiso y la responsabilidad.
- Otros objetos como una Biblia/libro de oración, rosario, vela, corona, pendientes, etc., pueden ser llevados a la celebración.

Cualquiera de los símbolos mencionados puede usarse y ser bendecido durante la celebración.



## V. LA CEREMONIA

La ceremonia de bendición de Quinceañera tiene un triple enfoque:

- 1) **Acción de Gracias:** La joven quinceañera da gracias por el don de sus quince años de vida al participar en la ceremonia de la Iglesia.
- 2) **Compromiso:** Ella expresa públicamente su compromiso con la vida, su fe, y sus valores católicos cristianos que sus padres, su familia y sus maestros le han enseñado.
- 3) **Oración:** Ella comparte y da testimonio de la importancia de una vida de oración para enriquecer su fe católica.

Es nuestra esperanza que estas normas pastorales permitan a la Iglesia caminar y celebrar junto con la Quinceañera en un momento tan importante de su vida y la de su familia. Confiamos en que la quinceañera experimentará la alegría de una verdadera celebración y será transformada por ella. La celebración de Quinceañera en la Iglesia es generalmente seguida por una fiesta con música y comida. Es un tiempo de gozo.

Para obtener más información sobre la celebración de las Quinceañeras, por favor llame a la Oficina de Jóvenes y Jóvenes Adultos de la Arquidiócesis de Santa Fe.

**2<sup>do</sup> Librito**  
**Bendición al Cumplir**  
**Quince Años**

**Order for the Blessing on the**  
**Fifteen Birthday**



# **Recursos para la Celebración de una Quinceañera**

# BIENVENIDA, HOSPITALIDAD Y EVANGELIZACIÓN

## **Bienvenida:**

- ¿Cómo podemos ser una iglesia acogedora cuando la quinceañera y su familia vienen a programar el evento?
- ¿Qué información debe haberse preparado para la familia? (Librito, diferentes tipos de servicios, música, símbolos, retiros, prácticas, vestido, etc.)

## **Hospitalidad:**

- ¿Cómo podemos nosotros, como comunidad parroquial extender la hospitalidad a la familia y a quienes van a participar?
- ¿Qué tipo de información puede estar disponible para que los ministros y el personal de la parroquia?

## **Evangelización:**

- ¿Qué invitación podemos ofrecer a la familia y a los participantes?
  - Si se necesitan sacramentos - proporcionar información de las próximas clases, inscripciones, etc.
  - Invitar a la Quinceañera a ser parte de la pastoral juvenil si no está participando.
  - Invitación a sus padres a participar en grupos parroquiales para compartir la fe y en los ministerios que se ofrecen.



# **EJEMPLO DE RETIROS / DÍA DE REFLEXION**

## **(En familia/solamente Jóvenes/en forma individual)**

### **I. Posibles Temas para Retiros:**

Estos pueden incluir una variedad de presentaciones, diálogo, reflexión, escribir en un diario, así como la oración.

#### **A. La Quinceañera como una persona joven en maduración:**

1. "Dios te llama como mujer." (Esto podría ser presentado en una mesa redonda o en una serie de conversaciones de testimonio por varias mujeres).
2. "Ser mujer significa reconocer, aceptar y ser responsable de nuestra realidad biológica y de la dignidad de nuestra creación. Como una persona joven madura se te recuerda que tú no eres un objeto de decoración, o de placer. Este tema te reta a siempre tratar a tu cuerpo con respeto."
3. "Ser mujer significa ser una persona de integridad y ser responsable de tu propio carácter. Esto incluye aprender a tomar buenas decisiones, aceptar responsabilidades, aceptarte a ti misma y a los demás, con cualidades y defectos, así como el reconocimiento de nuestra dignidad."
4. "Ser mujer significa ser responsables en nuestras relaciones tanto con los padres, maestros, amigos, novio, etc."

#### **B. La Quinceañera como una Cristiana Católica:**

Este retiro está diseñado para invitar y desafiar a la quinceañera a un encuentro con Cristo, y luego a decidir vivir de acuerdo a la fe católica. Dios nos llama a vivir como cristianos que practican los valores del Evangelio, la oración y a dar testimonio con actos de caridad. Como católicos se nos anima diario a vivir nuestro llamado bautismal, participando en la vida sacramental y ministerial de la Iglesia.

## EJEMPLO DE RETIRO

(Preparado por Jessica Bruciaga-OLOG y Diácono Anthony Trujillo- Oficina de Jóvenes y Jóvenes Adultos de la ASF)

### RETIRO DE QUINCEAÑERAS EN FAMILIA

*Fecha*

*Ubicación*

- 9:00am-** Alistar el gimnasio
- 10:00am-** Registros de Familias y Alabanzas
- 10:15am-** Bienvenida y Oración Principal
- 10:30am-** Tema: “La Celebración de los Quince Años” (30 min)
- 11:00am-** Tema: “La Sagrada Familia” (45 min)
- 11:45pm-** Tema: “La Juventud y los Valores” (45 min)
- 12:30pm-** Lonche (45 min)
- 1:30pm -** Tema: “¿Quién Soy Yo?” (60 min)
- 2:30pm-** Tema: “El Perdón de Dios” (50 min)
- 3:30pm-** Oración final, certificados y regalos
- 4:00pm-** Adiós y Confesiones



## ORACION PRINCIPAL/ REFLEXION INICIAL

### CARTA DE UNA HIJA A SUS PADRES

**No me den todo lo que les pida**, a veces sólo pido para ver hasta cuánto puedo tomar.

**No me griten**, los respeto menos cuando lo hacen, y me enseñan a gritar a mí también, y yo no quiero hacerlo.

**No me den siempre órdenes...** Si en vez de órdenes a veces me pidieran las cosas yo lo haría más rápido y con más gusto.

**Cumplan las promesas, buenas o malas...** Si me prometen un premio dénmelo, pero también si es castigo.

**No me comparen con nadie**, especialmente con mis hermanos. Si me hacen lucir mejor que los demás, alguien va a sufrir, y si me hacen lucir peor que los demás, seré yo quien sufra.

**No cambien de opinión** tan a menudo sobre lo que debo hacer: decidan y mantengan esa decisión.

**Déjenme valerme por mí misma**, si hacen todo por mí yo nunca podré aprender.

**No digan mentiras delante de mí ni me pidan que las diga por ustedes**, aunque sea para sacarlos de un apuro... me hacen sentir mal y perder la fe en lo que me dicen.

**Cuando yo hago algo malo no me exijan que diga por qué lo hice**, a veces ni yo misma lo sé.

**Cuando estén equivocados en algo, admítanlo** y crecerá la opinión que yo tengo de ustedes, y me enseñarán a admitir mis equivocaciones también.

**No me digan que haga una cosa y ustedes no la hacen**, yo aprenderé y haré siempre lo que hagan aunque no lo digan, pero nunca haré lo que digan y no hagan.

**Enséñenme a amar y conocer a Dios**, no importa si en el colegio me quieren enseñar porque de nada vale si yo veo que ni conocen ni aman a Dios.

Cuando les cuente un problema mío **no me digan: no tengo tiempo** para boberías o eso no tiene importancia.

**Traten de comprenderme y ayudarme.**

**Quiéranme, y díganmelo**, a mí me gusta oírles decir aunque no crean que es necesario decírmelo.

*Los quiere: Su hija*



# ¿QUÉ ES UNA CELEBRACIÓN DE QUINCE AÑOS?

(30 Minutos)

## Objetivo:

- *La tradición e historia del 15 cumpleaños*
- *La celebración espiritual*
- *Lo que ES y NO ES una Quinceañera*

## Puntos de Enfoque:

### ¿Qué es una Quinceañera?

- Celebración de los 15 años.

### ¿Por qué hacemos Misa o Celebración de quince años?

- Para dar gracias a Dios por otro año de vida.
- Agradecer a padres y familiares por todo su apoyo
- Recordar su compromiso con Cristo y su Comunidad Católica.

### ¿De dónde viene esta tradición?

- Los mayas y nativos dedicaban a sus jóvenes a los dioses como guerreros o doncellas.
- Cuando los europeos llegaron a las Américas, cambiaron las tradiciones y presentaban a las jóvenes a la sociedad en vez de a los dioses. A los hombres los presentaron al servicio militar.
- En el siglo 19, dejaban que los jóvenes se conocieran en fiestas y bailes para que se casaran y así, el hombre se iba a la guerra y la mujer se quedaba en casa con sus hijos.
- En pocas palabras, a los quince años los jóvenes se podían casar.

## Discusión en Grupo: ¿Cómo celebran una Quinceañera en su familia?

### ¿Por qué las preparamos en familia?

- Todos aquí tenemos un propósito- vivir una vida que agrada a Dios sirviendo y amando a nuestro prójimo.
- A las jóvenes queremos enseñarles a ser más responsables y maduras, aunque este día no las hace adultos. Y que entiendan que esta no es una boda.
- A los papás queremos recordarles que deben amar a sus hijas y su familia y darles lo necesario que es amor y atención. Los papas deben guiarles por el camino correcto.
- Jóvenes: ténganles amor y respeto a sus padres. Todo lo que les dan en este día es un gran sacrificio, por el amor que les tienen, no una necesidad.
- Es un momento para apartar lo material del significado religioso y espiritual de la Quinceañera en familia. Se debe dejar todos los pendientes y cosas innecesarias para dar toda la atención a las hijas.
- La importancia de la evangelización en familia: cuando enseñamos a una familia sobre Dios, pueden trabajar juntos para entender el propósito de cada uno en esta vida, y así pueden ayudarse el uno al otro a lograrlo. Familias fuertes crean comunidades fuertes.
- Se les da la oportunidad de conocerse como una familia unida y amorosa.

### Una celebración de Quinceañera no es:

- Un sacramento, la iglesia no lo pide
- Una boda
- El día que se hacen adultos, la madurez está en cada uno
- De tener la mejor quinceañera del mundo o presumir sus gastos



# LA SAGRADA FAMILIA

(45 Minutos)

## Objetivo:

- *Aprender sobre la Sagrada Familia*
- *Ayudar a que las Quinceañeras vean a María como ejemplo de una joven obediente y responsable*
- *Ayudar a que los padres vean el ejemplo de José y María como padres amorosos con Jesús*
- *Enseñar a la familia a ser amorosa y que aprendan de la familia de Jesús*

## Puntos de Enfoque:

### Reflexión del nacimiento de Jesús-

- La gran responsabilidad de José y María como padres del Hijo de Dios
  - José iba a dejar a María
  - María aceptó sin dudarle, siendo joven
  - Humildad, humillación, obediencia y amor como padres
- El nacimiento
  - Pedir posada
  - El establo y los animales
  - Humildad del nacimiento del Hijo de Dios
- Los obstáculos después del nacimiento- salida de Belén
  - Confiar en Dios plenamente

### ¿Cómo era Jesús?

- Amaba a sus papás
  - Obediente, respetuoso, ayudaba en casa
- Escuchaba a Dios
  - Leía las escrituras y las aplicaba en su vida desde niño
  - Obediente al mandato de Dios
  - Seguía el mejor camino

### ¿Quién es María?

- Era joven, humilde, responsable, obediente
- ¿Cómo pueden ser como María?
  - Comparar la vida de María a la de las Quinceañeras
  - Saber obedecer a Dios y a propios padres
  - Tomar decisiones morales
  - Amarse y respetarse a sí mismas y a los demás

### ¿Quién es José?

- Hombre fuerte y obediente
  - Pensó en dejar a María al saber que estaba esperando un hijo que no era de él
  - Escucho al ángel de Dios cuando le dijo qué hacer con su mujer y el niño
  - Un modelo de padre amoroso con su hijo y mujer
    - Nunca dejó a María y la respetó
    - Enseñó a Jesús a trabajar- carpintero
    - Hombre trabajador para proveer para su familia
- ¿Cómo pueden ser como José?
  - Amorosos con sus hijos y esposas
  - Trabajadores
  - Tener buenos ejemplos y modales para crear buenos hijos en su hogar

### **¿Cómo pueden ser como la Sagrada Familia?**

- Seguir los pasos de Jesús, María y José
- Tener a Dios en el centro de su vida y hogar
- Amarse el uno al otro con respeto y recordarse del amor que se tienen
- 1 Corintios 13:4-7
- Educar bien a sus hijos y hablarles con cariño y firmes, cuando sea necesario
- Como papás, deben amar a sus esposas y dar un buen ejemplo del futuro esposo de sus hijas
- Escúchense como familia
- Únanse en las buenas y las malas



# LA JUVENTUD

(45 Minutos)

## Objetivo:

- *Moralidad y decisiones correctas*
- *Una juventud sana*
- *Valores de uno mismo y de familia*
- *La madurez viene con el tiempo y no con la edad*
- *Enseñar a las jóvenes a ver las responsabilidades de una mujer*

## Puntos de Enfoque:

### Juventud positiva:

- Los jóvenes deben tener experiencias: Salir con sus amigos, conocer nueva gente, explorar, aprender, reír, llorar, tener metas, fracasar, crecer, escuchar...
- La juventud es un tiempo para aprender y tomar todo lo bueno para ser mejores personas.
- La madurez viene con el tiempo y no con la edad y padres, no le den responsabilidades a sus hijas si no son lo suficientemente maduras para cumplirlas.
- Ustedes no eligieron su familia, Dios los eligió porque Él sabe que juntos pueden lograr salir adelante y ser una familia amorosa. Todos comenten errores pero todos pueden cambiar.

### ¿Qué significa la palabra moral?

- La consciencia de uno, el comportamiento, lo que distingue lo bueno de lo malo.

### ¿Qué es un valor?

- La importancia que le ponemos a algo. Tenemos que tener cuidado al darle valor a cosas que no lo son como las avaricias, el poder sobre los demás, el egoísmo...

### ¿Qué es una decisión?

- Un pensamiento que se debe actuar.

### ¿Qué es el ser libre?

- Ser libre significa ser responsable de nuestras acciones. Entre más decidamos hacer el bien, más libres somos. Dios nos da la libertad de vivir como queramos, teniendo una consciencia buena. El pecado es lo que nos impide esa libertad, porque nos aleja de la moralidad y no sabemos distinguir lo bueno de lo malo, y mucho menos sabemos amarnos.

### ¿Cómo es la conciencia?

- Esta dentro de nosotros en nuestro corazón. Cuando usamos nuestra conciencia, nos reflejamos a Dios, ya que somos hechos a su imagen. Es lo que nos dirige hacia el bien evitando el mal.
- El Nuevo Testamento demuestra la variedad de las condiciones espirituales en la que nuestra conciencia trabaja:
  - Conciencia Buena – La que se inclina hacia una vida justa. (Hechos 23:1, 1 Timoteo 1:5, 19; 1 Pedro 3:21)
  - Conciencia Débil – La que no sabe distinguir entre el bien y el mal (1 Corintios 8:7)
  - Conciencia Insensible – La que no sigue una vida honrada porque en el pasado fue desensibilizada a ignorar el camino de vivir virtuosamente. (1 Timoteo 4:2)
  - Conciencia Corrupta – La que es controlada por valores falsos. (1 Timoteo 1:15)
  - Conciencia Mala o Culpable – La que es repetidamente condenada del mal comportamiento en el pasado. (Hebreos 10:22)

- Conciencia Limpia – La que esta consiente que el mal comportamiento hecho ha sido perdonado. (Hebreos 9:14)
- Conciencia Clara – La que es testigo de que “No hay algún mal que no ha sido perdonado.” (Hechos 24:16; 1 Timoteo 3:9; Hebreos 13:18; 1 Pedro 3:16)

### **¿Qué afecta nuestras decisiones o morales?**

Cultura, sociedad, trabajado, dinero, valores personales, adicciones, familia, amigos, creencias religiosas...

### **¿Cómo lo podemos cambiar?**

- Buscar mejores compañeros, ir a Misa, hablar gente positiva, cambiar de actitud.
- En veces nosotros mismos somos los que estamos mal, y para ver el bien en los demás, tenemos que cambiar primero.

### **La Juventud de Hoy:**

- ¿Cómo se deben comportar los jóvenes de hoy?
  - Mujer de Antes: no tomaba decisiones, no tenía opciones, no trabajaba, no tenía mucho estudio, solamente podía tener familia...
  - Mujer de Hoy: puede estudiar y trabajar, puede tener familia y trabajar y estudiar, es valorada y respetada, puede expresarse y tiene voz...
  - Mujer de Dios: obediente, respetuosa, fiel, paciente, humilde, amorosa, 1 Pedro 3:3-4
  - “Mujeres en la Biblia”
- No deben de cambiar por lo que se dice estar “de moda”. Es más bonito ser única, que como todas las demás. Dios nos creó a su semejanza, piensen en cómo es Dios.
- Jovencitas: ¿Qué tipo de mujer eres? ¿Qué tipo de mujer quieres ser? ¿Qué tipo de mujer pide Dios que seas? ¿Quién es un buen ejemplo en tu vida?
- Padres: ¿Qué tipo de hija han criado? ¿Qué tipo de mujer desean que sea? ¿Le están aconsejando y guiando correctamente a ser una mujer de Dios?



## MUJERES EN LA BIBLIA

<p><i>RUT</i> <i>Libro de Rut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leal</li> <li>● Amiga verdadera</li> <li>● Generosa</li> <li>● Simple</li> <li>● De confianza</li> </ul>	<p><i>ISABEL</i> <i>Lucas 1:5-25, 39-45, 57-66</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prima de María</li> <li>● Estéril</li> <li>● Fe</li> <li>● Madre de Juan el Bautista</li> </ul>
<p><i>ESTER</i> <i>Libro de Ester</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Judía- Se casó con un rey</li> <li>● Arriesgo su vida por su gente</li> <li>● Leal</li> <li>● Obediente a Dios y al rey</li> <li>● Respetuosa</li> </ul>	<p><i>MARÍA Y MARTA</i> <i>Lucas 10:38-42, Juan 11:1-44</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● María               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seguidora de Jesús</li> </ul> </li> <li>● Marta               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Servidora to Jesús</li> </ul> </li> <li>● Las dos fueron obedientes y fieles al Señor</li> </ul>
<p><i>EVA</i> <i>Génesis 2:18-3:20</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regalo de Dios</li> <li>● Primera mujer</li> <li>● Compañera perfecta del hombre</li> <li>● Unida e igual a su esposo</li> </ul>	<p><i>MARÍA MAGDALENA</i> <i>Juan 20:1-18</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siguió a Jesús hasta su sepulcro</li> <li>● Proclamo la resurrección</li> <li>● Creyente</li> <li>● Fiel</li> <li>● Paciente</li> </ul>
<p><i>SARA</i> <i>Génesis 17:15-21; 21:1-7</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estéril</li> <li>● Madre de Isaac a los 90 años</li> <li>● Fiel</li> <li>● Obediente</li> </ul>	<p><i>MARÍA MADRE DE DIOS</i> <i>Lucas 1:26-56; 2:1-35, John 19:25-27</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Madre de Jesús</li> <li>● Fiel</li> <li>● Obediente al llamado de Dios</li> <li>● Leal a su palabra</li> <li>● Paciente</li> <li>● Dispuesta a todo</li> </ul>
<p><i>ANA</i> <i>2 Samuel 1:1-2:11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estéril</li> <li>● El esposo tenía dos esposas, ella era la favorita</li> <li>● Se humillo por su fe</li> <li>● Madre de Samuel</li> <li>● Adoraba a Dios</li> </ul>	<p><i>SUSANA</i> <i>Deuteronomio 13</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Arriesgo su vida en vez de pecar</li> <li>● Confió en el Señor</li> <li>● Espero por la misericordia de Dios antes de ser sentenciada a muerte</li> </ul>

# ¿QUIÉN SOY YO?

(60 Minutos)

## Objetivo:

- *Dar tiempo a las jóvenes a reflexionar de sí mismas*
- *Enseñar a los papás a escuchar a sus hijas y conocerlas un poco más durante esta etapa de su vida, no como una Quinceañera, sino como su hija*
- *Ayudar a la familia a expresar el amor que se tienen el uno al otro*

## Puntos de Enfoque:

### Como Dios nos ve – Versos Bíblicos:

- Salmo 139 (138) 1-18 (Cuando me formaste)
- Jeremías 1:4-5 (Antes de formarme)
- Génesis 1:26-31 (Estoy hecho a imagen y semejanza de Dios)
- 2 Corintios 5:17 (Eres una nueva creación)
- Efesios 2:10 (Se nos ha preparado para caminar con Dios)
- 1 Corintios 6:19 (Tu cuerpo es un templo)
- Romanos 12:2 (Ten cuidado con la presión de grupo)
- Juan 15:15 (Yo te llamo mi amigo)
- 2 Timoteo 1:7 (Dios te ha dado un espíritu de auto-control)
- 1 Corintios 6:17 (Te has convertido en uno con el Señor)
- Juan 3:16 (Tú puedes tener la vida eterna)
- Jeremías 29:11 (El Señor te ha dado un futuro de esperanza)

### Actividad y Reflexión en Familia:

- Este es un tiempo para expresarse libremente y honestamente como familia.
- Es momento para expresar su amor y gratitud en familia.
- Facilitar un momento positivo.



### Actividad: ¿Quién soy yo y cuánto me conocen?

Una de las faltas que los seres humanos tenemos es el no tomar el tiempo para conocernos. Quinceañera: Contesta honestamente las siguientes preguntas. Padres: Contesten de la manera que ustedes piensan que su hija va a responder.

Cuando yo era una niña me gustaba \_\_\_\_\_

Yo tengo \_\_\_\_ hermanos y \_\_\_\_\_ hermanas

Yo vivo con mis \_\_\_\_\_

Mi favorito color es \_\_\_\_\_

Mi favorita comida es \_\_\_\_\_

En la escuela mi clase favorita es \_\_\_\_\_

Me gusta pintar. Si o No

Me gusta cantar. Si o No

Tengo un novio. Si o No

¿Lo que más me gusta de mí es? \_\_\_\_\_

¿Lo que no me gusta de mí es? \_\_\_\_\_

Lo que más me gusta hacer es \_\_\_\_\_

Lo que me no gusta hacer es \_\_\_\_\_

Lo que me trae gran alegría es \_\_\_\_\_

Lo que me entristece es \_\_\_\_\_

La cosa más importante para mí es \_\_\_\_\_

La cosa no tan importante para mí es \_\_\_\_\_

Mi deseo para este año es \_\_\_\_\_

Mi deseo en los próximos 3 años es \_\_\_\_\_

Yo quiero o no quiero ir a la universidad

Yo tengo respeto para mis padres. Si o No

Yo tengo respeto para los otros miembros de mi familia. Si o No

Yo tengo respeto para mí misma. Si o No

# EL PERDON DE DIOS

(50 Minutos)

## Objetivo:

- *Perdón y la reconciliación con Dios*
- *La importancia de pedir perdón a los demás y reconocer propios errores*
- *La importancia de ir a confesarse como familia*

## Puntos de Enfoque:

### ¿Por qué es tan importante la Reconciliación para la celebración de Quinceañera?

- Es importante que la Quinceañera reciba la comunión durante la celebración, si ya tiene el sacramento de la Eucaristía. Dios debe ser lo principal durante la preparación y celebración de la Quinceañera, especialmente cuando la familia ha pedido una Misa o Servicio en su Iglesia.
- Es un tiempo para pedir perdón uno al otro durante este bello evento lleno de vida, gozo y nuevas experiencias.

## El amor de Dios es verdadero:

- Dios no nos juzga
- Todo lo ve y todo lo perdona cuando decidimos pedir perdón
- Dios nos ama tanto que Él quiere construir una relación con nosotros sin importarle sus pecados

## El perdón es un regalo maravilloso

- La verdadera presencia de Cristo en la Reconciliación
- La falta de amor crea división, guerras y tantas tentaciones – 1 Juan 4:7-8.
- Efesios 4:32
- Mateo 6:14
- Proverbios 10:12
- Hechos 2:38
- 1 Juan 1:9
- Nehemías 9:17
- Isaías 1:18
- Ezequiel 36:26
- Salmo 103:12

## Paquete de reconciliación

- Examen de conciencia
- Proceso para confesarse
- Confesión espiritual para los que no pueden comulgar

## Después de la Reconciliación:

- ¿Cómo te sientes al escuchar las palabras de la absolución?
- ¿Cómo puedes ser una mejor persona?
- ¿Cómo está Cristo presente en tu vida?

**Nota a ministros/coordinadores: Traten de proveer un servicio de reconciliación al terminar el retiro, o hacer citas para cada Quinceañera con el Párroco.**



## ORACION FINAL

La oración es una parte importante para este retiro y para juntar a las familias. Al terminar el retiro, las Quinceañeras y sus padres son divididos para hacerse una oración: las jovencitas a sus padres y viceversa.

En este punto del retiro, la oración final es un momento personal donde las jovencitas y sus padres comparten sus oraciones.

Después de las oraciones, un certificado es presentado a cada familia por su participación.

# EJEMPLOS DE MISA / BENDICIONES / CELEBRACIÓN

## MÉTODO PARA LA ELECCIÓN DE LECTURAS Y MÚSICA PARA LA MISA / BENDICIÓN

### BENDICIÓN AL CUMPLIR QUINCE AÑOS

#### A. RITO QUE SE HA DE EMPLEAR DENTRO DE LA MISA PARA DAR GRACIAS AL CUMPLIR QUINCE AÑOS- *(para una persona o para un grupo)*

##### RITOS INICIALES:

- Procesión y Canto de Entrada
- Saludo
- Acto Penitencial
- Oración Colecta

##### LITURGIA DE LA PALABRA:

- Lecturas
- Homilía
- Oración de los Fieles

##### LITURGIA EUCARÍSTICA

##### RITO DE CONCLUSIÓN:

- Acción de Gracias y Compromiso
- [Aspersión del agua]
- [Ofrecimiento de flor(es) a la Virgen]
- [Bendición de objetos religiosos]
- Bendición de la Quinceañera
- Bendición final y despedida
- *Te Deum, Magnificat* u otro canto de acción de gracias o de alegría

#### B. RITO QUE SE HA DE EMPLEAR FUERA DE LA MISA PARA DAR GRACIAS AL CUMPLIR QUINCE AÑOS

##### RITOS INICIALES:

- Procesión y Canto de Entrada
- Saludo

##### LECTURA DE LA PALABRA DE DIOS:

- Ver selección de lecturas aprobadas

##### RITO DE CONCLUSIÓN:

- Acción de Gracias y Compromiso
- [Aspersión del agua]
- [Ofrecimiento de flor(es) a la Virgen]
- [Bendición de objetos religiosos]
- Bendición de la Quinceañera



- Saludo de paz
- Bendición final y despedida
- *Te Deum, Magnificat* u otro canto de acción de gracias o de alegría

## GUÍA PARA LA SELECCIÓN DE LECTURAS

En la Liturgia de la Palabra, de conformidad con las rúbricas, pueden tomarse las lecturas, o bien del Leccionario para ese día sobre todo si es domingo, o bien de la Misa para Dar Gracias a Dios, según el Leccionario de las Misas por diversas necesidades (*Bendición al Cumplir Quince Años*, 3).

### PRIMERA LECTURA

- 1 Reyes 8, 55-61 (n. 54) *¡Bendito sea el Señor, que ha concedido la paz a su pueblo!*
- Eclesiástico (Sirácide) 50, 24-26 (n. 105) *El Señor ha hecho maravillas en toda la tierra.*
- Isaías 63, 7-9 (n. 141) *Voy a recordar los muchos beneficios que ha concedido el Señor a su pueblo de Israel.*
- Sofonías 3, 14-15 (n. 180) *Israel, el Señor será tu rey.*

### SALMO RESPONSORIAL

- 1 Crónicas 29 (n. 920) R. *Te alabamos, Señor y Dios nuestro.*
- Salmo 112 (n. 867) R. *Bendito sea el Señor ahora y para siempre.*
- Salmo 137 (n. 904) R. *Te daré, Señor, las gracias por tu fidelidad y por tu amor.*
- Salmo 144 (n. 911) R. *Bendeciré al Señor eternamente.*

### SEGUNDA LECTURA (OPCIONAL)

- 1 Corintios 1, 3-9 (n. 517) *No dejo de agradecer a mi Dios la gracia divina que les ha concedido.*
- Efesios 1, 3-14 (n. 579) *Para que alabemos y glorifiquemos la gracia con que nos ha favorecido.*
- Colosenses 3, 12-17. (n. 611) *Den gracias a Dios Padre, por medio de Cristo.*

### EVANGELIO

- Mateo 7, 7-11 (n. 203) *Todo el que pide, recibe.*
- Mateo 11, 25-30 (n. 221) *Has escondido estas cosas a los sabios y entendidos y se las has revelado a la gente sencilla.*
- Marcos 5, 18-20 (n. 268) *Cuéntales lo misericordioso que ha sido Dios contigo.*
- Lucas 1, 39-56 (n. 297) *Mi alma glorifica al Señor.*
- Lucas 10, 17-24 (n. 327) *Alégrense más bien de que sus nombres estén escritos en el cielo.*
- Lucas 17, 11-19 (n. 342) *Se postró a los pies de Jesús y le dio las gracias.*
- Juan 15, 9-17 (n. 409) *Esto es lo que les mando: que se amen los unos a los otros.*
- Juan 16, 20-22 (n. 417) *Nadie podrá quitarles su alegría.*

## LA SELECCIÓN DE LECTURAS

Las lecturas capturan temas que enfatizan la actitud del cristiano. Entre los temas más sobresalientes están el llamado de Dios y la misión confiada a cada persona, el amor y la gratitud, el compromiso, la fe y alabanza, discipulado, mandamientos, servicio y vida cristiana.

# LITURGIA Y CANCIÓN

Hora \_\_\_\_\_ Celebrante \_\_\_\_\_

LLAMADO/Ambientación musical del templo

Ensayo con la asamblea \_\_\_\_\_

Monición para introducir la Misa \_\_\_\_\_

## RITOS INICIALES

Procesión y Canto de Entrada (*acogimiento*) \_\_\_\_\_

Acto Penitencial \_\_\_\_\_

Gloria \_\_\_\_\_

## LITURGIA DE LA PALABRA

Primera Lectura \_\_\_\_\_

Salmo Responsorial \_\_\_\_\_

Segunda Lectura \_\_\_\_\_

Aclamación antes del Evangelio \_\_\_\_\_

Evangelio \_\_\_\_\_

Homilía \_\_\_\_\_

Plegaria Universal (Oración de los Fieles) \_\_\_\_\_

## LITURGIA EUCARÍSTICA

Música para la Preparación de las Ofrendas \_\_\_\_\_

Aclamaciones Eucarísticas \_\_\_\_\_

Santo \_\_\_\_\_

Aclamación al Memorial \_\_\_\_\_

Gran Amén \_\_\_\_\_

## Rito de la Comunión

Padrenuestro \_\_\_\_\_

Cordero de Dios \_\_\_\_\_

Canto de Comunión \_\_\_\_\_

Salmo o himno de alabanza/música instrumental o silencio \_\_\_\_\_

## Rito de Conclusión

Acción de Gracias y Compromiso \_\_\_\_\_

Aspersión del agua \_\_\_\_\_

Ofrecimiento de flor(es) a la Virgen \_\_\_\_\_

Bendición de objetos religiosos \_\_\_\_\_

Bendición de la Quinceañera \_\_\_\_\_

Bendición final y despedida \_\_\_\_\_

*Te Deum, Magnificat* u otro canto de acción de gracias o de alegría \_\_\_\_\_

Esta forma se puede adaptar según las circunstancias.

© 2009 OCP. Derechos reservados. La parroquia suscriptora tiene autorización para fotocopiar esta página.



# MUSIC SELECTION

## SELECCIÓN MUSICAL

Music Resources: FC- Flor y Canto , UC- Unidos En Cristo/United in Christ, Voz-Voice, Canto

### ENTRANCE SONG

#### CANTO DE ENTRADA (Acogimiento)

- Vamos Todos a la Casa del Señor (Coppo) &30104223
- Vengo a Dar Gracias (Ruiz) &30104223
- Ante Tu Altar Llegamos (Rosas) &30104223
- Quinceañera (Villastrigo) FC 429 FC2 725 FC3 516
- Soy Feliz (Matéu) C2 230 FC 258 FC2 558 FC3 650 UC 563 VOZ 753\* &12086\* e20039\*
- Hoy Señor, Te Doy Gracias (Fernández) &20729
- Cántico de los Tres Jóvenes (E. Cortés) C2 294 FC2 284 FC3 249 &10367
- Felicidad (De Zayas) FC 415 FC2 625 FC3 626 UC 677 VOZ 565
- Amor Es Vida (Trad./Verde Barajas) C2 121 FC 142 FC2 404 FC3 707 UC 690 VOZ 567 &11400
- Amor de Dios (Hurd/Moriarty) FC2 656\* FC3 716\* UC 597\* VOZ 760\* &10170\* e10151\*

#### **Bilingual**

- Salmo 150 [Alaben a Dios] (E. Cortés) FC2 638 FC3 625 &10367
- Éste Es el Día (Rosas) C2 120 FC 139 FC2 399 FC3 617 UC 679 VOZ 489
- Alabad al Señor–Aleluya (Espinosa) FC2 633 &11553 &30106395
- Cantemos al Señor (Rosas) C2 126 FC 158 FC2 634 FC3 627 UC 692 VOZ 572
- Aclamemos al Señor (Reza) C2 182 FC 262 FC2 568 FC3 531 UC 473 VOZ 776 e8964
- Somos Todos el Pueblo de Dios (Rubalcava) FC2 553\* FC3 544\* UC 586\* VOZ 768\* &5686

#### **Bilingual**

- Vengan, Aclamemos al Señor (Hurd) UC 469\* e30108132\* **Bilingual**

**RESPONSORIAL PSALM**  
**SALMO RESPONSORIAL**

- Salmo 112: Bendito Sea el Nombre del Señor (Straub/Cols) Responde y Aclama (Día de Acción de Gracias)
- Salmo 137: Te Damos Gracias (Espinosa) FC 437 FC2 645 FC3 613
- Salmo 144: Bendeciré Tu Nombre (Schiavone) C2 290 FC 575\* FC2 273\*
- Salmo 144: Alabaré Tu Nombre (E. Cortés) FC2 274\* FC3 241\* UC 175\* VOZ 260\* &10973\*
- Salmo 144: Bendeciré Tu Nombre (Rosas) FC3 242 &11869
- Salmo 138: Te Doy Gracias (Montgomery) FC2 272 FC3 237 UC 171 VOZ 257
- Salmo 138: Te Doy Gracias (Rosas) FC3 238 UC 231 VOZ 256 &11869 e12202
- Salmo 138: Te Doy Gracias (Martínez) FC2 271 FC3 239
- Salmo 144: Abres Tú la Mano, Señor (M. F. García) FC 576 FC2 276
- Salmo 144: Abres Tú la Mano, Señor (E. Cortés) FC2 275 VOZ 262 &10367
- Salmo 117: Aleluya (Reza) C2 285 FC2 258\* FC3 222\* UC 158\* VOZ 240\* &10975\*

**PREPARATION OF THE ALTAR AND GIFTS**  
**PREPARACIÓN DE LAS OFRENDAS**

- Te Doy Mi Corazón (Booth) UC 233\* &30104223 **Bilingual**
- Señor, Quiero Servirte (Fernández) FC3 677 UC 232 &30104223
- Quiero Estar, Señor, en Tu Presencia (Erdozáin) FC3 515 UC 234
- Gracias, Señor (E. Cortés) C2 233 FC2 726 FC3 517 VOZ 772 &10367
- Gracias, Señor (De Terry) FC 467 FC2 643
- Te Den Gracias (Reza) FC 468 FC2 642 FC3 616
- Quiero Servirte, Mi Señor (Florián) FC 339 FC2 698
- Gracias, Señor (Correa/Thillet) FC3 612 UC 631 &20564
- Amar (Trad.) C2 209 FC 472 FC2 658 FC3 657 UC 620 VOZ 688
- Donde Hay Amor y Caridad (Rubalcava) C2 210 FC2 374\* FC3 330\* UC 623\* VOZ 691\* e20593\*  
**Binligual**
- Yo Canto Amor (Busquets/Zelada) FC2 654 FC3 656 UC 622 VOZ 686
- Donde Nace la Flor (Rosas) C2 258 FC2 715 FC3 708 UC 734 VOZ 597 **Bilingual**
- Ubi Caritaas (Rosania) Voz 687
- Canción del Misionero [Alma Misionera] (Anónimo) FC3 678 UC 562 &20146
- No Hay Amor Más Grande (Hurd) FC3 345\* UC 375\* VOZ 441\* &20753\* e20102\* **Bilingual**
- Guíame, Señor (E. García-López) FC3 680 &30102801 &20146\*
- Vaso Nuevo (Anónimo) FC2 537 FC3 498 UC 558
- Todas Nuestras Vidas (J. Cortez) e30108129\*
- Desde la Aurora hasta el Ocaso (J. Sosa) UC 484\* VOZ 788\* &11246\* e11496\* **Bilingual**



## COMMUNION SONGS CANTO DE COMUNIÓN

- Oración de San Francisco (Temple) C2 235 FC 483 FC2 683 FC3 734 UC 536\* VOZ 720\* &12086\* **Bilingual**
- Un Mandamiento Nuevo (De Zayas) FC2 659 FC3 658
- Salmo 33: Gusten y Vean (Reza) FC2 202\* FC3 176\* UC 102\* VOZ 168\* &10973\* **Bilingual**
- Canto de María (Luna) C2 156 FC 233 FC2 288 FC3 253 UC 448 VOZ 531
- Salmo 18: Señor, Tú Tienes Palabras (Reza) FC2 177\* FC3 156\* UC 78\* VOZ 140\* &10973\*
- Yo Soy el Pan Vivo (Hurd) e30108134\*
- Salmo 102: El Señor Es Compasivo (E. Cortés) FC2 247 FC3 213 VOZ 224 &11877
- Pan de Vida (Hurd/Moriarty) C2 195 FC 284\* FC2 591\* FC3 594\* UC 501\* VOZ 796\* &9921\* e9110\* **Bilingual**
- Celebración de Unidad (E. Cortés) FC2 601 FC3 715 &11877 **Bilingual**
- Isaías 63 (E. Cortés) &30104223
- Ven al Banquete (Hurd/Moriarty) C2 180 FC2 600\* FC3 570\* UC 478\* VOZ 779\* &10170\* e10336\* **Bilingual**
- Pan de Vida (J. Cortez) UC 515\* VOZ 823\* &10655\* e10815\* **Bilingual**
- Pescador de Hombres (Gabaráin) C2 262 FC 407\* FC2 709\* FC3 647\* UC 541\* VOZ 702\* &12086\* &11146\* e8419\* **Bilingual**
- Ubi Caritas (Hurd) UC **Bilingual**

## THANKSGIVING AND COMMITMENT ACCIÓN DE GRACIAS Y COMPROMISO

- Respuesta a la Oración de la Quinceañera (J. Sosa) &30104223\*
- Quiero Responder que Sí (Centeno) &30104223
- Quiero Responder que Sí (J. Cortez) &30104223\*
- Con Tu Gracia (Fernández) &30104223
- Canción de los Padrinos (J. Sosa) &30104223\*

## FLOWERS TO THE VIRGIN FLORES A LA VIRGEN

- A Tus Pies, Virgencita (Rosas) &30104223
- Del Cielo Ha Bajado ave de Lourdes C2 159 FC 218 FC2 472 FC3 438 UC 445 VOZ 554
- Dios Te Salve, María (Trad./Reza) FC 237 FC2 454
- Santa María del Camino (Espinosa) C2 155 FC 236 FC2 447 FC3 405 UC 447 VOZ 540 &20146
- Madre de los Pobres (Gabaráin) FC 223 FC2 455 FC3 430
- Quiero Decir que Sí (Díaz Britos) FC 242 FC2 458 FC3 514 UC 545 &20146
- Virgen Mambisa (O. Rodríguez/R. Zelada) FC2 457 FC3 422 UC 456 VOZ 536
- Oh Santísima o du fröhliche C2 153 FC 240 FC2 462\* FC3 419
- Salve (J. Sosa) C2 158 FC 200 FC2 469 FC3 421 UC 443 VOZ 529 &11246
- Madre de Amor (Correa/Thillet) &20552
- Salve, Reina de los Cielos (Rubalcava) FC3 423\* &20447\* e30103901\*

## CONCLUDING SONG (sending)

### CANTO DE SALIDA (envío)

- A Ti, Dios (J. Cortez/R. M. Icaza) FC3 623 UC 694\* &11810\* e11977\*
- Magnificat (Coppo) &30104223
- Magnificat (Rubalcava) FC2 287\* FC3 151\* UC 196\* VOZ 282\* &10536\* &20447\* e10833\*
- Bilingual**
- Mi Alma Glorifica al Señor (Magnificat) (J. Cortez) FC3 251 &20247
- Canto de María (Mejía) C2 145 FC 211 FC2 286 FC3 254 VOZ 271 &11146
- Porque Me Ha Ungido (J. Cortez) FC3 687 &20247
- Canto de María (J. Sosa) FC 213 FC2 171\* FC3 252 UC 185 VOZ 537\* &11246\* **Bilingual**
- El Poderoso Ha Hecho Obras Grandes por Mí (Lucas 1) (Rosas) &11869
- Las Mañanitas (Trad.) C2 143 FC 423 FC2 718 FC3 704
- Deo Gratias (Rubalcava) FC3 615\* UC 638\* VOZ 604\* &10536\* e30102945\* **Bilingual**
- Demos Gracias al Señor (Gabaráin) C2 238 FC 420 FC2 644 FC3 611 UC 634 VOZ 607
- Gracias, Señor (Gabaráin) C2 241 FC 381 FC2 647 FC3 614 UC 639 VOZ 609 &11146
- Humildes Gracias (Trad.) C2 240 FC 288 FC2 640 FC3 610 UC 635 VOZ 608
- Dad Gracias al Señor (Palazón) C2 237 FC 324 FC2 641 FC3 355 UC 170 VOZ 601
- Te Den Gracias (De Zayas) C2 239 FC 323 FC2 616 FC3 604 VOZ 610
- Ven y Sígueme (Fernández) FC3 651 UC 549 &20146 &20074
- Con Amor Jovial (J. Cortez) FC2 700\* FC3 685\* &10203\* &20146\* e10745\*
- Yo Estaré con Ustedes (J. Cortez) e30108131\*



## **OBJETOS RELIGIOSOS**

### **La Medalla:**

Representa la expresión de la fe religiosa. Se coloca a la quinceañera bajo la protección de la Virgen o Santo que aparecen en la imagen de la medalla.

### **El Rosario:**

Representa el amor de María.

### **El Anillo:**

Representa el lazo de responsabilidad que une a la jovencita con Dios y con la comunidad.

### **La Corona:**

Representa la Victoria de la joven que a pesar de los problemas y tentaciones del medio ambiente, ha sabido vivir una vida cristiana.

### **Los Aretes:**

Recordar que debe escuchar la palabra de Dios.

### **Las Flores:**

Representan los compromisos y responsabilidades que se acaban de adquirir para con la sociedad y para con ella misma. Son la representación de una vida nueva.

### **La Biblia:**

Representa el compromiso y responsabilidad para con Dios y con ella misma a escuchar, guardar y vivir la palabra de Dios con sabiduría.

## CONSAGRACIÓN A MARÍA

*(Habrá un momento durante la celebración de Quinceañera donde a la jovencita se le pedirá que lea esto, o algo similar, en frente de su comunidad de fe como símbolo de compromiso a su Iglesia y su fe.)*

Señor, Dios mío, te doy gracias por darme la vida  
al crearme a tu imagen y semejanza  
y por llamarme a ser tu hija en el bautismo.  
Gracias por enviar a tu Hijo Jesucristo a salvarme  
y a tu Espíritu Santo para santificarme.  
Quiero responder que "sí"  
a todo lo que tu deseas de mí en tu bondad y amor.

Con tu gracia me comprometo a servir a mis hermanas y hermanos a lo largo de mi vida.

Me consagro a ti, María,  
Madre de Jesús y Madre nuestra.  
Tu estas muy cerca de él y eres mi modelo de fe,  
concédeme que continuamente aprenda de ti  
lo que necesito para ser una mujer cristiana.  
Ayúdame a escuchar la Palabra de Dios como tú lo hiciste,  
guardándola en mi corazón y amando a los demás  
para que, al caminar con Jesús en esta vida,  
merezca alabarle junto a ti para siempre en el cielo.

Amén.



## **OPORTUNIDADES PARA LA EVANGELIZACIÓN Y MINISTERIO**

**Si la Quinceañera, la familia y los participantes están involucrados en la vida de la parroquia....**

- Ofrecer información de los Ministerios en la comunidad parroquial para que puedan participar.
- Ofrecer oportunidades para formación en la fe, pastoral juvenil y oportunidades espirituales.
- Ofrecer oportunidades para el desarrollo de liderazgo

**Si la Quinceañera y su familia no están involucrados en la vida de la parroquia....**

- Invitarles a los ministerios parroquiales
- Invitarles a la formación en la fe / Pastoral Juvenil
- Ofrecer oportunidades sacramentales para la quinceañera, la familia y los participantes
- Invitar a la Quinceañera, la familia y a los participantes a compartir sus dones con la comunidad. (Asegurarse de que el liderazgo de la parroquia está listo para darles la bienvenida)